


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель  С.Н. Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Аппаратурная диагностика в психологии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

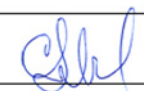
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим освоением аппаратного психологического диагностического инструментария.

Дисциплина предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел затрагивает вопросы практической системной аппаратной диагностики свойств человека. Прорабатываются вопросы применения системного метода в диагностике, уровней структуры свойств человека ее закономерностей и законов.

Второй раздел позволяет изучить практику аппаратной психологической диагностики с применением приборов и автоматизированных комплексов психологической диагностики: прибор для системной диагностики свойств человека «Активациометр АЦ 9к», полиграф «Барьер 14», прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Камера».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих курсов: «Общая психология»; «Дифференциальная психофизиология и психогенетика»; «Учебно-ознакомительная практика».

Курс является параллельным отношению к следующим дисциплинам: «Педагогическая психология»; «Психология конфликта»; «Психофизиология профессиональной деятельности»; «Психология здоровья».

Предшествующим по отношению к: «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Организационная психология»; «Управленческий консалтинг и коучинг»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология семьи»; «Психология творчества»; «Акмеологический тренинг»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»; «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4: Способен применять базовые технологии индивидуального и	ИД-1.4пк4 Знать основные возможности использования психофизиологических измерений, в том числе аппаратной диагностики, при сопровождении лиц разного возраста, пола и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	жизненных ситуаций ИД-2.1пк4 Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере
ПК-5: Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1.5пк5 Знать принципы аппаратурной диагностики в психологии и возможности их использования в мероприятиях индивидуального и группового обучения ИД-2.4пк5 Уметь подбирать психодиагностические аппаратурные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче обучения ИД-3.4пк5 Владеть навыками применения в практической деятельности приборов «Активациометр АЦ-9к», «ГРВ Компакт», полиграфом «Барьер 14», систем автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК» в целях формулировки рекомендаций повышения личной и социальной эффективности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3


4.2. по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	-	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90		
Аудиторные занятия:	90	90		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы	36	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	18	18		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, рефсрат)	Коллоквиум Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях	Коллоквиум Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость в зач. ед.	3	3		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	-	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	18	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	18	18		
Самостоятельная работа	54	54		
Всего часов по	108	108		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дисциплине				
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, рефсрат)	Коллоквиум Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях	Коллоквиум Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость в зач. ед.	3	3		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Практика аппаратной системной психологической диагностики							
1. Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека	9	2	4			3	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, подготовка к коллоквиуму
Раздел 2. Практика аппаратной системной психологической диагностики							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К	11	4	4			3	Устный опрос, Тестирование Участие в дискуссиях
3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»	45	4	12	26		3	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт»	15	2	-	10		3	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»	15	4	8			3	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики	13	2	8			3	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	108	18	36	36		18	Зачет
-------	-----	----	----	----	--	----	-------

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Практика аппаратной системной психологической диагностики							
1. Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека	9	2	2			9	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, подготовка к коллоквиуму
Раздел 2. Практика аппаратной системной психологической диагностики							
2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К	11	4	2			9	Устный опрос, Тестирование Участие в дискуссиях
3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»	45	4	6	12		9	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт»	15	2	-	6		9	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»	15	4	4			9	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики	13	2	4			9	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
Итого	108	18	18	18		54	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Раздел 1. Теория системной психологической диагностики

Тема 1. История применения аппаратных методов в системной психологической диагностике. Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека

Раздел 2. Практика аппаратной системной психологической диагностики

Тема 2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К. Устройство прибора. Основные принципы работы. Основные рабочие устройства. Диагностируемые свойства.

Тема 3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К». Диагностика психофизиологических свойств. Диагностика психических состояний. Диагностика психических процессов. Диагностика психологических свойств личности. Диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт». История и область применения метода газоразрядной визуализации в психологии. Устройство прибора ГРВ Компакт. Особенности работы с программным комплексом прибора. Область применения полученных данных, примеры исследований

Тема 5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14» Метод полиграфических оценок. История создания и развития полиграфов. Устройство полиграфа. Особенности работы с полиграфом. Область применения полиграфа. Особенности работы с программных комплексом «Шериф».

Тема 6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики. История развития. Принципы построения. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Профессор Кадры». Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Лонгитюд ЭДК».

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы психологического сопровождения организационного развития.

Практическое занятие 1. Групповая беседа (2 часа).

Цель: познакомиться с основными понятиями, законами, закономерностями, уровнями системной аппаратной диагностики.

Содержание занятия

1. История применения аппаратных методов в системной психологической диагностике.
2. Уровни организации свойств человека
3. Законы организации свойств человека
4. Закономерности свойств человека

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. составьте сводную таблицу свойств человека.
2. попробуйте подобрать диагностический инструментарий для каждого из указанного свойств/уровней.


Раздел 2

Практическое занятие 2. Групповая беседа.(2 часа)

Практика аппаратной системной психологической диагностики.

Цель: познакомиться с видами психофизиологических свойств и состояний и способами их определения.

1. Свойства нервной системы.
2. Существующие методы их определения.
3. Анализ пригодности этих методов в психологических задачах.
4. Приборы и комплексы системной диагностики свойств человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. изучить устройство и основные принципы работы прибора «Активациометр АЦ-9К»
2. изучите принципы работы прибора «ГРВ-компакт».
3. изучите исторические вехи развития метода газоразрядной визуализации, сильные и слабые стороны метода на настоящий момент.
4. изучите существующие модели приборов газоразрядной визуализации 9К».

Практическое занятие 3. (групповая беседа (2 часа)

Цель: познакомиться с основами устройства прибора Активациометр АЦ-9К.

Содержание занятия

1. Основные устройства прибора.
2. Основные диагностируемые качества.
3. Принципы работы прибора.
4. Сферы применения прибора.

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. Проинтерпретируйте данные, полученные при диагностике на приборе «Активациометр АЦ-9К».
2. проведите статистическое обобщение данных, полученных при диагностике всей учебной группы.
3. выделите возможные закономерности в результатах.
4. изучите источники по проблеме диагностики межполушарной асимметрии, прав-леворукости, амбидекстрии.

Практическое занятие 4.(коллоквиум (2 часа)


Коллоквиум по разделу 1 и теме 2.2.

Выполняется после лабораторных 1-5.

Цель занятия: произвести мониторинг знаний, навыков и умений связанных с материалом раздела 1 и темы 2.2. В форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела и темы.

Примерное содержание занятия:

1. предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступают результаты аппаратного исследования свойств на приборе Активациометр АЦ-9к.
2. формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает инструкция составить комплексную интерпретацию полученных результатов на основе представленного материала. В ходе интерпретации обучаемый должен показать знания раздела 1. Составить рекомендательное описание.
3. выполнение письменной работы.
4. сбор письменных работ (интерпретаций).
5. общая дискуссия.
6. анализ и выводы по дискуссии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Практическое занятие 5. (групповая беседа (2 часа))

Практика полиграфологической диагностики

Цель: познакомиться с диагностикой на приборе полиграф «Барьер 14»

Необходимое оборудование: прибор полиграф «Барьер 14»

Содержание занятия

1. Особенности работы с программных комплексом «Шериф»
2. Подключение полиграфа к испытуемому
3. Настройка чувствительности
4. Формулирование вопросов (тестовых ситуаций)
5. Снятие показаний
6. Интерпретация показаний

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. изучите принципы построения «детекторов лжи»
2. сделайте сводный обзор (таблицу) существующих на рынке моделей приборов. Проанализируйте их.
3. предложите варианты использования детектора лжи в психологической терапевтической и исследовательской практике. Разработайте схемы\сценарии использования.

Практическое занятие 6. (групповая беседа (2 часа))

Психологическая диагностика с помощью компьютерных автоматизированных систем.

Цель: познакомиться с диагностикой с помощью комплексов автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры», «Лонгитюд ЭДК»

Необходимое оборудование: компьютерный класс, программы «Профессор Кадры», «Лонгитюд ЭДК»

Содержание занятия

1. Создание тестов и групп тестов в системе Профессор Кадры
2. Тестирование с помощью системы Профессор Кадры
3. Обработка и интерпретация результатов с помощью системы Профессор Кадры
4. Внесение испытуемого в систему Лонгитюд ЭДК
5. Проведение тестирования в системе Лонгитюд ЭДК
6. Интерпретация результатов

Содержание заданий для самостоятельной работы


1. проанализируйте существующие комплексы автоматизированной компьютерной диагностики.
2. составьте краткий обзор ранее существовавших программ для автоматизированной диагностики.
3. составьте краткие предложения о возможностях/перспективах использования компьютерных автоматических систем.

Практическое занятие 7.

Коллоквиум по разделу 1 и теме 2.

Цель занятия: произвести мониторинг знаний, навыков и умений связанных с материалом раздела 1 и раздела 2. В форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела и темы.

Примерное содержание занятия:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступают результаты аппаратного исследования свойств на приборе «Активациометр АЦ-9К», приборе «ГРВ Компакт», полиграфе «Барьер 14», данные диагностики систем «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК».
2. формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает инструкция составить комплексную интерпретацию полученных результатов на основе представленного материала. В ходе интерпретации обучаемый должен показать знания раздела 1. Составить рекомендательное описание. С учетом объема информации интерпретация должна иметь краткий, но достаточный вид.
3. выполнение письменной работы.
4. сбор письменных работ (интерпретаций).
5. общая дискуссия.
6. анализ и выводы по дискуссии

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторное занятие 1.

Диагностика свойств нервной системы.

Цель: познакомиться с различными методиками диагностики свойств нервной системы.


Оборудование: прибор системной психологической диагностики «Активациометр АЦ – 9К».

Основные понятия

1. Диагностика подвижности-инертности нервной системы.
2. Диагностика баланса нервных процессов
3. Диагностика силы-слабости нервной системы
4. Диагностика лабильности нервной системы на приборе «АЦ-9К»

Ход проведения занятия.

1. Диагностика подвижности-инертности нервной системы
 - Общая характеристика
 - Методика экстренной переделки двигательной реакции выбора (на приборе «АЦ-9К»)
 - Кинематометрическая методика Е.П.Ильина.
 - Процедура диагностики на приборе «АЦ-9К».
 - Обработка результатов.
 - Интерпретация результатов.
 - Возможные пути практического использования метода и результатов.
2. Диагностика баланса нервных процессов
 - Общая характеристика
 - Обработка результатов
 - Интерпретация результатов
 - Возможные пути практического использования метода и результатов диагностики
3. Диагностика силы-слабости нервной системы
 - Общая характеристика
 - Аппаратурный вариант методики «Теппинг-тест» (на приборе «АЦ-9К»)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Возможные пути практического использования метода и результатов диагностики

4. Диагностика лабильности нервной системы на приборе «АЦ-9К»

- Общая характеристика
- Процедура диагностики
- Обработка результатов
- Интерпретация результатов
- Возможные пути практического использования метода и результатов диагностики

Результат лабораторной работы.

Знакомство с различными методиками диагностики свойств нервной системы.
Отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие 2.

Диагностика психических состояний

Цель: познакомиться с диагностикой психических состояний на приборе «Активациометр АЦ-9К»

Оборудование: прибор системной психологической диагностики «Активациометр АЦ – 9К».

Основные понятия

1. Диагностика психоэмоциональных состояний методом регистрации активации полушарий головного мозга.
2. Диагностика тремора

Ход проведения занятия.

1. Диагностика психоэмоциональных состояний методом регистрации активации полушарий головного мозга.

- Общая характеристика.
- Процедура диагностики на приборе «АЦ-9К»
- Обработка результатов
- Интерпретация результатов
- Возможные пути практического использования методов и результатов диагностики

2. Диагностика тремора

- Общая характеристика
- Процедура диагностики
- Обработка результатов
- Интерпретация результатов
- Возможные пути практического использования метода и результатов диагностики

Результат лабораторной работы.

Знакомство с различными методиками диагностики психических состояний.
Отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие 3.


Диагностика психических процессов.

Цель: познакомиться с диагностикой психических процессов на приборе «Активациометр АЦ-9К»

Оборудование: прибор системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»

Основные понятия

1. Диагностика ощущений и чувствительности
2. Диагностика восприятия пространственных отрезков (глазомера)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Диагностика двигательной памяти
4. Диагностика координации движений
5. Диагностика ведущей руки (право- леворукости)
6. Диагностика мышления
7. Диагностика реакции на движущийся объект

Ход проведения занятия.

Общая характеристика изучаемого вида диагностики

Процедура диагностики на приборе «АЦ-9К»

Обработка результатов

Интерпретация результатов

Возможные пути практического использования методики и результатов диагностики

Результат лабораторной работы.

Знакомство с различными методиками диагностики психических процессов.

Отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие 4.

Диагностика психических свойств личности.

Цель: познакомиться с диагностикой психологических свойств личности на приборе «Активациометр АЦ-9К»

Оборудование: прибор системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»

Основные понятия

1. Диагностика надежности психомоторной деятельности
2. Диагностика психоэмоциональной устойчивости
3. Диагностика устойчивости ФАП и мышления
4. Диагностика саморегуляции психических состояний
5. Диагностика саморегуляции ФАП и мышления
6. Диагностика стабильности
7. Диагностика склонности к риску

Ход проведения занятия.

Общая характеристика изучаемого вида диагностики

Процедура диагностики на приборе «АЦ-9К»

Обработка результатов

Интерпретация результатов

Возможные пути практического использования методики и результатов диагностики

Результат лабораторной работы.


Знакомство с диагностикой психологических свойств личности.

Отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие 5

Диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий.

Цель: познакомиться с диагностикой регулирующих и саморегулирующих воздействий на приборе «Активациометр АЦ-9К»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оборудование: прибор системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»

Основные понятия

1. Диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий на соматические свойства
2. Диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий на психофизиологические и психологические свойства

Ход проведения занятия.

Общая характеристика изучаемого вида диагностики

Процедура диагностики на приборе «АЦ-9К»

Обработка результатов

Интерпретация результатов

Возможные пути практического использования методики и результатов диагностики

Результат лабораторной работы.

Знакомство с диагностикой регулирующих и саморегулирующих воздействий.
Отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие 6

Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт».

Цель: познакомиться с диагностикой на приборе «ГРВ Компакт»

Оборудование: прибор «ГРВ Компакт»

Основные понятия

1. История и область применения метода газоразрядной визуализации в психологии
2. Устройство прибора ГРВ Компакт
3. Особенности работы с программным комплексом прибора
4. Область применения полученных данных, примеры исследований.
5. Проведение диагностики психофизиологических параметров на приборе ГРВ Компакт

Ход проведения занятия.

Общая характеристика изучаемого вида диагностики

Процедура диагностики на приборе «ГРВ-Компакт»

Обработка результатов

Интерпретация результатов


Возможные пути практического использования методики и результатов диагностики

Результат лабораторной работы.

Знакомство с диагностикой с помощью метода газоразрядной визуализации.
Отчет по лабораторной работе.


8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. История применения аппаратных методов в системной психологической диагностике
2. Уровни организации свойств человека
3. Закономерности свойств человека
4. Законы организации свойств человека
5. Системная психологическая диагностика (общий обзор)
6. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К: устройство прибора, основные принципы работы.
7. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К: основные рабочие устройства, диагностируемые свойства
8. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»: диагностика психофизиологических свойств, диагностика психических состояний
9. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»: диагностика психических процессов, диагностика психологических свойств личности
10. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»: диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий
11. История и область применения метода газоразрядной визуализации в психологии
12. Устройство прибора ГРВ Компакт
13. Особенности работы с программным комплексом прибора
14. Область применения полученных данных, примеры исследований
15. Метод полиграфологических оценок. Область применения полиграфа.
16. История создания и развития полиграфов
17. Особенности работы с полиграфом. Устройство полиграфа.
18. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»
19. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики. История развития. Принципы построения.
20. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Профессор Кадры».
21. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Лонгитюд ЭДК».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	3	Устный опрос Проверка задания Зачет
2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	3	Устный опрос Проверка задания Зачет
3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	3	Устный опрос Проверка задания, Зачет
4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт»	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	3	Устный опрос Проверка задания, Зачет
5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер - 14»	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	3	Устный опрос Проверка задания, Зачет
6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	3	Устный опрос Проверка задания, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Итого	–	18	
-------	---	----	--

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета 	9	Устный опрос Проверка задания Зачет
2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета 	9	Устный опрос Проверка задания Зачет
3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета 	9	Устный опрос Проверка задания, Зачет
4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт»	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета 	9	Устный опрос Проверка задания, Зачет
5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер - 14»	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета 	9	Устный опрос Проверка задания, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	9	Устный опрос Проверка задания, Зачет
Итого	-	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АППАРАТУРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472149>

3. Кочетков И. Г. Аппаратурная диагностика в психологии : электронный учебный курс / Кочетков Игорь Геннадьевич. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87555>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

дополнительная:


1. Рамендик Д. М. Практикум по психодиагностике : Учебное пособие для вузов / Рамендик Дина Михайловна, Рамендик Михаил Григорьевич; Рамендик Д. М., Рамендик М. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470554>


2. Чернышев, А. С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности / А. С. Чернышев, Ю. А. Лунев, С. В. Сарычев. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 190 с. — ISBN 5-9270-0069-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15515.html>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Аппаратурная диагностика в психологии : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1624>

Согласовано:
Главный редактор _____/Мамаева Е.П. _____/

 / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

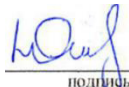
б) Программное обеспечение


1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- 3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.05.2024г
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.